Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E VOZ EM PROFESSORAS COM DISFONIA COMPORTAMENTAL

THAYNÁ CARVALHO LUZ VIEIRA, TANIA MAESTRELLI RIBAS
thaynacarvalho.fono@gmail.com

Objetivo: Avaliar a qualidade de vida em um grupo de professoras com disfonia comportamental pré e pós-intervenção fonoaudiológica **Método:** Estudo experimental, de intervenção e prospectivo, realizado com 15 professoras do ensino fundamental, com queixas vocais, de seis escolas da Rede Estadual de Educação da cidade de Goiânia. As professoras que atingiram a pontuação igual ou maior que cinco foram incluídas no estudo. Seguidamente preencheram o questionário de vida e voz (QVV) e foram submetidas a uma intervenção com 8 encontros, Cada professora recebeu um canudo de plástico rígido de 17, 8 cm de comprimento e 1,5 mm de diâmetro e foi orientada a mantê-lo entre os dentes, com os lábios fechados, enquanto emitia um som semelhante a 'vu', em tom e intensidade confortáveis, realizando o exercício por cinco (5) minutos. Ao término da intervenção, cada professora preencheu novamente o QVV. **Resultados:** No QVV houve significância de 1%, quanto aos momentos pré e pós intervenção no que se refere ao domínio físico do questionário; quanto aos domínios sócio emocional e global as diferenças não deram significativas, pois os valores dos desvios padrão foram de 5,9% e 6,2%, respectivamente. **Conclusão:** Na amostra avaliada pode-se dizer que apenas no domínio físico houve diferença no que diz respeito aos resultados dos QVV antes e após intervenção fonoaudiológica.

Palavras-chave: Qualidade de vida e voz. Professor. Disfonia.