Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

AUTOPERCEPÇÃO VOCAL EM UM GRUPO DE PROFESSORES

HELLEN JENIFFER MIGUEL SILVA CASTRO, TÂNIA MAESTRELLI RIBAS
hellenjeniffercastro@hotmail.com

Objetivo: Avaliar a percepção da própria voz num grupo de professoras de ensino fundamental pré e pós-intervenção fonoaudiológica na Região Metropolitana de Goiânia. **Método:** Trata-se de um estudo experimental, prospectivo com grupo controle. A amostra foi composta por 24 professoras da Região Metropolitana de Goiânia. Foi aplicado a pergunta de autopercepção vocal 'como você avalia sua voz?' (excelente, muito boa, boa, razoável e ruim) pré e pós-intervenção fonoaudiológica. Todos os dados foram organizados em uma planilha digital (Excel, 2013) e analisados por estatística descritiva. Para comparação dos resultados (da entre o grupo controle e experimental foi utilizado o teste do qui-quadrado (X^2), utilizando como nível de significância 5% ($p<0,05$). **Resultados:** Na comparação entre a nota de autopercepção pré e pós intervenção do grupo experimental ($p=0.2052$) e controle ($p=0.183$), não foi observado diferença estatisticamente significante ($p=0.6495$), porém, houve mudança na classificação das respostas pré e pós-intervenção fonoaudiológica, apresentando uma maior quantidade de respostas que se referiam a suas vozes no grupo controle de razoável (4) para boa (5) e no grupo experimental de razoável (5) para boa (9). **Conclusão:** A autopercepção vocal das professoras, apesar de não haver diferença estatisticamente relevante, houve melhora comparando a classificação de respostas nos momentos pré e pós intervenção dos dois grupos.

Palavras-chave: Professoras. Autopercepção. Voz.