Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR: PERSPECTIVAS E DIFICULDADES DO ENSINO EM GEOGRAFIA

DAIANE FRANCIELE SILVA, ÂNGELA DANTAS DA FONSECA DOS SANTOS
daianefranciele20@gmail.com

Objetivo: Realizar pesquisa sistemática, junto a professores e alunos da rede estadual de educação de Goiás, sobre as dificuldades referentes ao ensino de Geografia, de modo a subsidiar a elaboração do Atlas Escolar Geográfico do Estado de Goiás. **Método:** O trabalho desenvolveu-se a partir de estratégia de ações e parceria entre a Iniciação Científica, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Estágio Supervisionado de Geografia IV, observou-se o campo de atuação do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA). Primeiramente, no decorrer de um ano, semanalmente realizou-se observações de regência e vivência no ambiente escolar, o que oportunizou entre os bolsistas um relato de experiência no qual se procurou traduzir as principais dificuldades relacionadas aos conteúdos de geografia e as dificuldades metodológicas enfrentadas no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da EJA. **Resultados:** conforme os dados de pesquisa destacam-se dificuldades nos aspectos teóricos e metodológicos dos conteúdos de cartografia e geografia física, quando os alunos não compreendem a distribuição e organização do espaço, não conseguem realizar leitura da linguagem cartográfica e nem reconhecem a realidade do espaço vivido. Essas dificuldades são atribuídas ao notar que os conteúdos exigem dos alunos noções básicas de matemática, e professores e alunos se apresentam temerosos a estas matérias bem como têm dificuldades de trabalhá-los à vivência dos alunos: escala, fusos horários e coordenadas geográficas não revelam quão é importante esse aprendizado para a vida, tornando assim, o ensino de cartografia e geografia física apenas como tópico cumprido dos conteúdos escolares exigidos. **Conclusão:** Elaboração do Atlas Escolar Geográfico como proposta incentivadora e inovadora de ensino, será amparo teórico conceitual e metodológico que busca auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de Geografia, a partir de um ensino contextualizado, que envolve teoria e práticas pedagógicas, voltado para os conteúdos de Goiás, e trazer para o cenário de discussão da educação geográfica, o nosso estado como protagonista de diferentes assuntos, a fim de despertar em alunos e professores, o sentimento de pertencimento ao local de vivência.

Palavras-chave: Atlas Escolar. Ensino de Geografia. Ensino de Cartografia.