



A CONSTRUÇÃO DA CORPOREIDADE DA CRIANÇA EM PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO

TATIANE DE PAULA FIGUEIREDO, TERESA CRISTINA BARBO SIQUEIRA

tati_sango@hotmail.com

Objetivo: Identificar e observar a corporeidade nas crianças em seu desenvolvimento, além de pontuar possíveis problemas que podem ser gerados pela falta de apoio às crianças. **Método:** Utiliza-se o método dialético sob a perspectiva fenomenológica levando em consideração o materialismo histórico-dialético. Analisando aspectos relacionados à percepção do próprio corpo, daquilo que forma o “eu” e também, de tudo aquilo que não faz parte do “eu”. A interpretação de mundo que cada um possui, vem da relação com o contexto sócio-histórico e também cultural, de cada indivíduo. **Resultados:** Foi possível afirmar que a psicologia e a pedagogia, andam juntas como ciências e que ambas trabalham a favor do homem. Para Vygotsky, os signos devem ser apresentados às crianças por seus mediadores, que aos poucos, vão ressignificando o mundo infantil. Crianças que aprenderam como se comportar diante de diversas situações, sejam elas sociais, culturais ou até mesmo situações onde é necessário que se executem tarefas, tem maior probabilidade de serem adultos saudáveis. É importante que pais, professores e cuidadores, apresentem para as crianças, seu mundo, sua cultura e todo seu contexto de vida, para que elas sejam adultos saudáveis no futuro. **Conclusão:** A construção da corporeidade se dá a partir da estimulação, da educação dada pelos pais e pelos cuidadores das crianças. A criança na fase do desenvolvimento é curiosa, questionadora e investigadora, trazendo alguns conceitos aprendidos, para si e os internalizando. Sobre as pessoas que não tiveram muita atenção quanto à suas necessidades de aprendizado, podem ser ansiosas e tímidas, talvez por não saberem como reagir à determinada tarefa que lhes é proposta. Sabe-se que as relações iniciais são norteadoras para que se tenha um adulto saudável no futuro.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Criança. Mediação.