



## **ANÁLISE DA OBRA: “O DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO NA INFÂNCIA” DE L.S. VIGOTSKI, APREENDENDO AS IDADES DA VIDA E A AFETIVIDADE**

LORRAINE BEATRIZ MOREIRA, SÔNIA MARGARIDA GOMES SOUSA  
lohbeatr@gmail.com

**Objetivo:** Analisar a obra “O desenvolvimento psicológico na infância” de Lev Semionovitch Vigotski, apreendendo a categoria “afetividade” e as idades da vida (infância, adolescência, juventude, idade adulta e velhice); Integrar a pesquisa ao conjunto de estudo realizados pelo núcleo de Pesquisa da Infância, Adolescente e Família (NIAF). **Método:** A pesquisa desenvolvida possui cunho qualitativo, de ordem bibliográfica, sendo fundamentada pelo materialismo histórico-dialético. Desenvolvida pelos seguintes procedimentos metodológicos: 1º Momento: coleta das informações, com a leitura do livro, a partir dessa leitura foram realizados fichamentos, com o intuito de localizar na obra o que é discutido sobre as idades da vida e a categoria “afetividade”. 2º Momento: sistematização das informações e da realização de quadros, a partir das fichas de leitura. 3º Momento: análise e interpretação das informações que foram coletadas e sistematizadas. Novas leituras das fichas foram feitas objetivando a apropriação, por parte da acadêmica, das discussões realizadas por Vigotski na obra. Assim, foram organizados, discutidos e escritos os produtos desta investigação. **Resultados:** A categoria mais presente no decorrer da obra foi à infância, e na discussão sobre o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, as outras categorias compareceram como parâmetro comparativo em relação a esta, sendo a juventude a única categoria não evidenciada. **Conclusão:** As demandas e debates destacados na obra revelam o movimento da ciência psicológica da época, apresentando-a em diversas facetas, a abordagem de conceitos e categorias orientou a produção de conhecimento e contribuiu para a pesquisa matriz.

**Palavras-chave:** Psicologia Sócio-Histórica. Idades da Vida. Afetividade.