

UMA ANÁLISE DAS IDADES DA VIDA E AFETIVIDADE NA OBRA DE VIGOTSKI: PENSAMENTO E LINGUAGEM

JORDANA CRISTINA MENDONÇA, DIVINO DE JESUS DA SILVA
RODRIGUES

jordanaxpc2@gmail.com

Objetivo: Analisar na obra “Pensamento e Linguagem”, as idades da vida e a afetividade; Integrar este plano de estudo ao Núcleo de Pesquisa da Infância, Adolescente e Família (NIAF). **Método:** pesquisa bibliográfica, fundamentada nos pressupostos teóricos da Psicologia Sócio-Histórica de Vigotski e método do materialismo histórico dialético. Desenvolvida pelos seguintes procedimentos metodológicos: 1º Momento: Foi realizada a coleta das informações com a leitura da obra; 2º Momento: se constituiu a sistematização das informações, de forma a organizar as informações, facilitando e norteando a apresentação do trabalho. Essa sistematização foi feita por meio de quadros, contendo: a) discussão sobre a obra; b) identificação das idades da vida e afetividade; c) conceitos fundamentais e d) críticas construídas; 3º Momento: aconteceu a análise e interpretação das informações que foram coletadas e sistematizadas, que produziram o corpus teórico da pesquisa. **Resultados:** O estudo revela que nesta produção, não foram localizados as categorias: “juventude”, “velhice” e “Idade adulta”. Sobre a criança, o autor recorreu, em suas investigações, o desenvolvimento intelectual e linguístico das crianças, que deu origem aos seus estudos da interiorização do diálogo da fala interior e pensamento, proporcionando uma análise profunda da fala interior para a psicologia e a linguística. Em relação à adolescência, o estudo revelou que o autor pontua que é preciso considerar a formação de conceitos no processo de desenvolvimento, como uma função do crescimento social e cultural global do adolescente. Sobre a afetividade, o autor critica que vários estudos a investigam dissociando da plenitude da vida, das necessidades e dos interesses pessoais, das inclinações e dos impulsos daquele que pensa. **Conclusão:** Esta investigação revelou que as categorias das idades da vida: juventude, idade adulta e velhice, não comparecem na obra. Sendo localizadas as categorias: criança e adolescente e afetividade. Nesse sentido, conclui-se que a análise da obra “Pensamento e Linguagem”, contribuiu com o projeto matriz, desenvolvido pelo núcleo de Pesquisa da Infância, Adolescência e Família (NIAF). Ciente também, que colaborou na ampliação do conhecimento das produções Vigotskianas, que possibilita ser mais uma fonte teórica para futuras pesquisas nesta área da Psicologia.

Palavras-chave: Pensamento. Linguagem. Psicologia Sócio-Histórica.