Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

TRANSMISSÃO CULTURAL E SUAS APLICAÇÕES

SÉRGIO AUGUSTO RAMOS FRANÇA FILHO, LORISMARIO ERNESTO SIMONASSI
franca.sergioaugusto@gmail.com

Objetivo: estudar como diferentes tipos de exposição a regras afetam a resolução de problemas e transmissão de regra. **Método:** a amostra foi composta por 16 participantes humanos com idade entre 18 e 50 anos e experimentalmente ingênuos. Os dados foram coletados em cabines experimentais de dois metros quadrados e a tarefa foi apresentada no software Chain 1.0 em computadores com tela sensível ao toque. O problema consistiu em organizar seis figuras e seis palavras em ordem alfabética, sendo que as figuras deviam vir logo antes de sua respectiva palavra, e descrever de forma completa a solução do problema. O Grupo 1 foi exposto direto a tarefa, o Grupo 2 foi treinado por um formulário digital e então exposto a tarefa. O Grupo 3 recebeu as regras elaboradas pelos grupos anteriores antes da exposição ao problema. **Resultados:** o Grupo 2 teve valores muito abaixo dos demais nos parâmetros “Erros” e “Tentativa de Formulação”. O Grupo 3 contou com o menor número de participantes que formularam a regra completa. O Grupo 2 foi o único com apenas 3 resoluções, tendo os demais 4 cada um. O tempo médio para resolução foi de aproximadamente cinco minutos em todos os grupos. **Conclusão:** a exposição direta ao problema aumenta as chances de formulação de regras se comparada a exposição a regras. O treino pelo formulário produz menos erros durante a resolução de problemas e torna a formulação de regras rápida e mais precisa.

Palavras-chave: Regras. Cultura. Behaviorismo.