Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

TRANSMISSÃO CULTURAL ATRAVÉS DE CONTROLE INSTRUCIONAL E EXPOSIÇÃO DIRETA ÀS CONTINGÊNCIAS

PEDRO HENRIQUE CARVALHO, LORISMARIO ERNESTO SIMONASSI
pedrohcarvalho@icloud.com

Objetivo: o objetivo do presente estudo foi comparar os efeitos de exposição às contingências não verbais ou exposição à regras sobre a probabilidade de formulação de regras e resolução de problemas. **Método:** Participaram do estudo 16 estudantes universitários entre 18 e 25 anos. Eles foram expostos a uma tarefa que consistia organizar seis figuras e seis palavras em ordem alfabética (e.g., bola “figura”, bola “palavra”; cadeira “figura”, cadeira “palavra”). **Resultados:** Os dados demonstram que há um melhor desempenho aos participantes que foram treinados a tatear os eventos descritos nas regras ao invés dos participantes que foram somente expostos à regra. **Conclusão:** Conclui-se que é preciso haver algum tipo de contingências que garanta o controle instrucional antes de iniciar uma tarefa. Palavras-chave: Idoso. Cognição. Fluência verbal.

Palavras-chave: Análise Experimental do Comportamento. Comportamento Verbal. Transmissão Cultural.