



**ABORDAGENS DE GÊNERO E SEXUALIDADE E FORMAÇÃO
PROFISSIONAL: DESAFIOS E CAMINHOS PARA A ENFERMAGEM**
CÁSSIO HENRIQUE ALVES DE OLIVEIRA, MARIA ELIANE LIÉGIO MATÃO
cassioolive@live.com

Objetivo: Refletir sobre o processo ensino aprendizagem acerca dos temas gênero e sexualidade no âmbito da formação acadêmica de Enfermagem/PUC Goiás, bem como seu reflexo sobre o comportamento e enfrentamento pessoal destes acadêmicos. **Método:** Estudo exploratório com abordagem qualitativa, realizado a partir de pesquisa de campo. Participaram acadêmicos(as) do primeiro e nono ciclos do curso de Enfermagem da PUC Goiás. Adotado como instrumento, questionário com perguntas fechadas e abertas, duas delas de evocação. A análise é realizada a partir do referencial teórico metodológico da Teoria das Representações Sociais, com destaque para a Teoria do Núcleo Central. **Resultados:** Participaram 79 estudantes, 76,5% e 68,9% dizem não ter estudado na graduação sobre gênero e sexualidade, respectivamente. Do percentual que referiu ter estudado, mencionam as disciplinas de psicologia, filosofia, sociologia, teologia, anatomia, saúde da mulher, da criança e adolescente. Quanto ao próprio embasamento nos temas, a maioria diz ser insuficiente, seguido de suficiente, regular e bom. A partir das evocações dos indutores gênero e sexualidade, construiu-se quadros que apontam os elementos da representação social do grupo, no caso para o primeiro termo em primeira pessoa, feminino-masculino, homem-mulher, sexualidade e português; aparecem os termos conflito e postura para terceira pessoa. Os signos escolha, gênero, orientação-sexual e sexo aparecem para sexualidade em primeira pessoa e sexo para terceira pessoa. **Conclusão:** Pode-se dizer que não há diferença entre os acadêmicos do primeiro e nono ciclos quanto ao embasamento dos temas aqui considerados. Na verdade, é possível dizer da existência de certo silenciamento acerca dos mesmos, o que aparece na contramão dos ideais da profissão de cuidado integral e equidade no atendimento dispensado. Mesmo com o avanço científico e social, ainda se verifica desconhecimento, tabu e contradições que envolvem questões relativas à temática gênero e sexualidade entre a população acadêmica estudada.

Palavras-chave: gênero e sexualidade. enfermagem. educação.