Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

QUEIXAS VOCAIS NUM GRUPO DE PROFESSORAS COM DISFONIA COMPORTAMENTAL

KHELLEN BORGES MARTINS, TÂNIA MAESTRELLI RIBAS
khellen_bm@hotmail.com

Objetivo: Avaliar as queixas vocais num grupo de professoras com disfonia comportamental **Método:** Trata-se de estudo quantitativo, experimental, de intervenção e prospectivo, realizado com um grupo de professoras do ensino fundamental de seis escolas da Rede Estadual de Educação da cidade de Goiânia. Como critérios de inclusão foram adotados: ser docente do sexo feminino, atingir valor = ou maior que 5 no índice de triagem de distúrbio vocal (ITDV). **Resultados:** Do grupo de professoras pesquisadas, a idade variou de 24 a 63 anos, com média de 40 anos; em relação à carga horária semanal, variou de 20 a 60 horas/semanais, com média de 40 horas, o tempo de magistério variou de 1 mês a 30 anos de docência, com média de 18 anos. **Conclusão:** A intervenção fonoaudiológica no grupo de professoras surtiu efeito positivo, embora estatisticamente não significante em sua maioria.

Palavras-chave: Queixas vocais. Professores. Intervenção.