Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

PREVENÇÃO DE INFECÇÃO DE CORRENTE SANGUÍNEA: UM CONHECIMENTO CONSTRUÍDO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM?

MONIQUE CELESTINO DE JESUS, ADENICIA CUSTODIA SILVA E SOUZA
moniquecelestinodejesus@gmail.com

Objetivo: Verificar a construção do conhecimento sobre prevenção e controle de infecção associada à instrumentação de acesso a corrente sanguínea e manuseio de cateter venoso central entre graduandos de enfermagem. **Método:** Estudo descritivo realizado no Curso de Graduação em Enfermagem de uma Universidade Privada da Região Centro-Oeste. Amostra foi composta pelos estudantes que cursam o último ano de graduação (8º e 9º períodos). A coleta de dados foi realizada no período de abril a maio de 2015 por meio de um questionário contento perguntas abertas e fechadas. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva com uso de frequências e percentagens. **Resultados:** Participaram do estudo 50 discentes que relataram receber conteúdo teórico sobre a temática higiene de mãos 46(92,0%), antissepsia da pele para inserção de CVC 30(60,0%).Abordagem em aula sobre desinfecção de conexões e administração de medicamentos 29(58,0%), curativo em CVC 36(72,0%). As habilidades desenvolvidas em laboratório para este cuidado foram: administração de medicamentos 24(48,0%) e curativo 17(34,0%) e pela observação da ação dos profissionais: barreia estéril máxima 28(56,0%), desinfecção das conexões e administração de medicamentos 32(64,0%) e o curativo 36(72,0%). Habilidades desenvolvidas na prática: barreira estéril máxima 36(72,0%), administração de medicamento e desinfecção das conexões 37(74,0%). **Conclusão:** O estudo mostra que há construção de conhecimento sobre o manuseio de cateter venoso central por parte dos graduandos.Contudo, há algumas lacunas no processo de ensino-aprendizagem sobre essa temática que precisam ser revistas a fim de formar profissionais com maior competência. Os dados mostram que há estudantes que receberam apenas ensino teórico, e nem todos tiveram a oportunidade de desenvolverem habilidades em laboratórios. Portanto, não há uma boa relação entre teoria e a prática.

Palavras-chave: Cateterismo Venoso Central. Controle de Infecções. Equipe de Enfermagem.