Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

OBSERVATÓRIO DOS FÓRUNS PERMANENTES DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO CENTRO OESTE: ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO, IMPACTO (2012-2016)

KHALIL SOUZA VAZ, IRIA BRZEZINSKI
khalilsouzavaz@hotmail.com

Objetivo: acompanhar o desenvolvimento dos cursos de formação inicial e continuada, segundo os Planos Estratégicos dos Fóruns Permanentes de Apoio à Formação Docente (Forprof) nos cursos de Licenciatura em História, Geografia e Ciências Sociais do Centro-Oeste. **Método:** o método adotado para o desenvolvimento dessa pesquisa foi o materialismo histórico dialético. A abordagem da investigação é de natureza quanti-qualitativa e cujos procedimentos metodológicos orientaram a coleta de dados quantitativos para organização do banco de informações com a investigação qualitativa na modalidade de pesquisa participante. **Resultados:** a observação realizada nos Fóruns instalados no Centro-Oeste permitiu constatar que a maioria dos Planos Estratégicos, pelo menos durante o primeiro ano de implementação, não atendeu ao estabelecido no Decreto nº 6.755/2009 devido à diversas dificuldades: as de cunho político na articulação entre os entes federados para efetiva implementação dos Fóruns; a do mapeamento dos dados oferecidos pelas Capes; a ausência de planos estratégicos estaduais e municipais que orientassem o alcance dos objetivos prescritos no Decreto; dificuldades enfrentadas pelos professores na permanência nos cursos. As dificuldades ocasionaram a desistência de 69% dos professores cursistas em âmbito nacional. **Conclusão:** de acordo com os dados, Goiás mantém desde 2011 o Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente desativado; o Fórum do Distrito Federal, até 2013 formou 50 professores de Dança, em Segunda Licenciatura pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), em curso emergencial presencial; Mato Grosso formou professores “em serviço” somente a distância; Mato Grosso do Sul, embora tenha um Fórum em consolidação, não divulga sistematicamente as informações.

Palavras-chave: Políticas de Formação de Professores. Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente.