

O IMPACTO DO PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDOS DA ORGANIZAÇÃO DE VOLUNTÁRIAS DO ESTADO DE GOIÁS NO CURSO DE PEDAGOGIA: UM ESTUDO DAS POSSIBILIDADES CONCRETAS DE FORMAÇÃO

ANA KAROLINA BORGES DE SIQUEIRA, MARIA CRISTINA DAS GRAÇAS DUTRA MESQUITA
karolzinha_es@hotmail.com.br

Objetivo: Investigar em que medida o Programa de Bolsas de Estudos da Organização de Voluntárias do Estado de Goiás (OVG) tem contribuído para o acesso e a permanência com sucesso no curso de Pedagogia da PUC Goiás, a partir da percepção destes alunos. **Método:** Trabalhamos com a modalidade de pesquisa quantiquantitativa e empírica com técnicas investigativas como pesquisa bibliográfica, análise documental, questionários ressaltando que os resultados obtidos na pesquisa quantitativa foram submetidos à análise qualitativa. A pesquisa empírica assume importância neste estudo, uma vez que por meio dos dados coletados pretende-se conhecer uma das faces da realidade e, a partir do estudo teórico, estabelecer a conexão entre a realidade observada e as políticas públicas. Buscamos o arcabouço teórico que discute esta temática, como Karl Marx (1986), Enguita (1989), Frigott (2001), Saviani (1997), Brzezinski (2003), Azevedo (1997), Gentili e Silva (2001), Mesquita (2010) entre outros. **Resultados:** Dos 694 alunos matriculados no curso de Pedagogia/2015/2, 202 eram beneficiários do Programa da OVG, o que representa 29,1%. Participaram da pesquisa 36 alunos (5,2%), todos beneficiários. Assim, o universo da pesquisa foi de 18%. Os sujeitos são na maioria do sexo feminino, casados, com um ou dois filhos e realizaram a escolarização básica em instituição pública. 86% é trabalhador estudante, pois realiza atividade remunerada. 71% trabalham 6 horas ao dia e 16% 8 horas diárias. Dos entrevistados 39% dedicam de 3 a 6 horas de estudos semanais, 28% até no máximo 3 horas. Para 64%, essas horas dedicadas aos estudos são insuficientes. A pesquisa revelou que a maioria realiza a contrapartida no serviço social. **Conclusão:** O Programa em estudo não garante a cobertura total dos gastos. Conclui-se que o programa assegura o acesso ao curso superior, porém, não garante a permanência e a conclusão de um curso superior realizado com bom desempenho. Evidenciamos contradições, pois todos os beneficiários, a não ser os portadores de deficiências, são obrigados a prestar serviços. A forma como os estudantes pagam as suas bolsas não contribui com o processo de formação desse aluno.

Palavras-chave: POLÍTICA PÚBLICA. PEDAGOGIA. PROGRAMA DE BOLSA UNIVERSITÁRIA (OVG).