Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

O CONCEITO DE JUSTIÇA PRESENTE NOS ALUNOS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GOIÁS

JACKELYNE GONÇALVES PEZZINI, LILA MARIA SPADONI LEMES
jackelynepezzini@gmail.com

Objetivo: Analisar as publicações a respeito das concepções de justiça e dos valores éticos que circulam nas escolas entre professores e alunos por meio da revisão da literatura. **Método:** Metodologia utilizada foi a das representações sociais, seguida por pesquisa bibliográfica em textos, livros e nos seguintes bancos de dados: Scielo e CAPES.Para localizar as pesquisas específicas foram utilizados os seguintes descritores: justiça; injustiça; representações sociais; educação. Tais descritores são referentes aos anos: 2006 – 2016, no Brasil. **Resultados:** Foi verificado que os questionários são os instrumentos mais frequentes, visto que a abordagem das representações sociais utiliza metodologias que priorizem a pesquisa de campo tanto qualitativa quanto quantitativa.Nas pesquisas quantitativas nota-se o número considerável de participantes que responderam questionários, totalizando 507. Na pesquisa qualitativa também houve uma valorização do quantitativo visto que na pesquisa de Menin e Zechi (2015) foram analisadas 100 experiências e na pesquisa documental (Dantas, 2014) 47 relatórios. Houve apenas uma revisão de literatura. **Conclusão:** As pesquisas que relacionam a justiça e valores éticos com a educação na última década são relativamente escassas e não apresentam incoerências entre elas. Pelo contrário, os resultados e discussões dessas pesquisas, tomados em conjunto, demonstram que existe pouca preocupação em relação ao ensino moral e tentam compreender como os alunos representam as injustiças vividas na escola destacando a distribuição de bens e também a punição como forma de retribuição.

Palavras-chave: Representações Sociais. Justiça. Escola.