

Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás

Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016

ISSN: 2177-3327

INVESTIGAÇÃO SOBRE A REPROVAÇÃO DOS ALUNOS DE ENGENHARIA NOS CURSOS DE FÍSICA BÁSICA

LEONARDO MADEIRA DOS SANTOS, WANESSA DAVID CANÊDO MELO leonardo._.engenieria@live.com

Objetivo: identificar por meio de questionário aplicado aos discentes quais as causas que podem influenciar em suas dificuldades nas disciplinas que constituem o núcleo básico da área de ciências exatas. Método: Aplicação de questionário de avaliação de ensino-aprendizagem e tratamento estatístico dos dados correlacionando turmas de diferentes períodos. Resultados: De acordo com o tratamento estatístico os alunos tanto do primeiro período quanto do segundo, consideram que a disciplina que os mesmos enfrentam maior dificuldade são as de Física Básica e reconhecem que os conhecimentos de matemática, tais como, matemática básica, cálculo e geometria analítica, são muito importantes para a aprendizagem das mesmas. Notamos também, uma forte influência das Tecnologias de Comunicação e Informação. Outra informação importante é enquanto as impressões dos alunos quanto ao ambiente acadêmico, que mesmo sendo em geral boas, muitos alunos relataram se sentir deslocados, principalmente os alunos ingressantes e que consideram os docentes qualificados, contudo, uma parcela dos entrevistados avaliem que a didática de alguns docentes necessite de aprimoramento. Conclusão: Foi observado que a fase de transição entre o Ensino Médio e o Superior tem sido complicada para vários discentes do primeiro período, os quais têm apresentado dificuldade considerável para se adaptarem ao ambiente acadêmico. Isso aliado aos fatores supracitados nos resultados e a falta de motivação dos alunos, situação que foi constatada através das respostas dos alunos aos itens do questionário, está se refletindo nos altos índices de reprovação e retenção nas disciplinas do núcleo básico.

Palavras-chave: Retenção. Ensino-aprendizagem. Física Básica.