

## GESTORES EDUCACIONAIS E PSICOLOGIA ESCOLAR: SIGNIFICADOS QUE ORIENTAM AS AÇÕES EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

ISABELLA MARTINS DE ANDRADA, ALBA CRISTHIANE SANTANA DA MATA

bellandradapsi@gmail.com

**Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo investigar os significados que gestores educacionais atribuem à psicologia escolar e ainda os desafios e as possibilidades que tais significados geram para a atuação dos psicólogos.

**Método:** Participaram 03 gestores vinculados à Secretaria Estadual e Secretaria Municipal de Educação de Goiânia e 02 representantes do legislativo e executivo do estado e do município de Goiânia. Foi realizada análise de documentos referentes à atuação dos psicólogos na Secretaria de Educação da Cultura e Esporte de Goiás e entrevistas semiestruturadas com os participantes. Os roteiros foram elaborados a partir dos estudos bibliográficos e da análise documental. Durante a análise das entrevistas foram realizadas transcrições e releituras minuciosas do texto, com o intuito de identificar os indicadores que atendiam os objetivos do estudo, ou seja, buscar os significados atribuídos pelos gestores à psicologia escolar. **Resultados:** As informações construídas na pesquisa foram organizadas em dois eixos de análise: a) significados atribuídos pelo gestor educacional à psicologia escolar; b) possibilidades de intervenção do gestor educacional em relação à atuação do psicólogo escolar. Tendo em vista a concepção que os gestores possuem em relação ao psicólogo na escola, sua atuação pode ser de não favorecer a inserção desse profissional nos contextos escolares. Por outro lado, se o gestor modificar suas concepções sobre a psicologia escolar tem possibilidades de contribuir de forma significativa com a inserção do psicólogo na escola e também com suas condições de trabalho, considerando sua função nas secretarias de educação. **Conclusão:** O estudo evidenciou que alguns gestores reconhecem a importância do trabalho realizado pela psicologia escolar, embora seja necessário mais estudos sobre esse assunto, pois não há ampla bibliografia sobre os significados que os gestores educacionais atribuem à psicologia escolar.

**Palavras-chave:** Psicologia Escolar. Desafios e Possibilidades da atuação do Psicólogo. Gestores Educacionais.