Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS ESTADOS DO CENTRO OESTE BRASILEIRO E DISTRITO FEDERAL: COLABORAÇÃO DOS FÓRUNS PERMANENTES DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE (PARFOR) NO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.(REGIÃO CENTR

MARTA MOREIRA SILVA, IRIA BRZEZINSKI
marta.moreirasilva@outlook.com

Objetivo: Realizar com o grupo de pesquisa, o mapeamento de egressos e seu acompanhamento como licenciados dos cursos presenciais de Pedagogia, Geografia e Ciências Biológicas formados pelo Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica) em Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e no Distrito Federal. **Método:** A coleta dos dados oficiais deste trabalho e análise da realidade concreta em que foram oferecidos os cursos nas instituições foi o materialismo dialético. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e quantitativa. **Resultados:** É resultado desta pesquisa o aperfeiçoamento do bolsista na pesquisa com relação aos referenciais teóricos, procedimentos da pesquisa, elaboração de instrumentos e apresentação de trabalhos em eventos científicos. É também resultado da participação na pesquisa a elaboração do projeto monográfico e da produção do trabalho de conclusão de curso já concluídos. **Conclusão:** As atividades de pesquisa desenvolvidas em sessões coletivas e individuais de orientação aos bolsistas de IC (voluntários) conduziram à reflexão sobre as políticas públicas para os profissionais da educação. Assim, como foi possível localizar uma parcela dos egressos dos cursos de licenciaturas Região Centro-oeste, período de 2013-2014.

Palavras-chave: PARFOR. Formação de professores. Políticas públicas.