Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

A INTEGRAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO DISCIPLINAR E CONHECIMENTO PEDAGÓGICO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM

ANA FLÁVIA RODRIGUES BORGHI, RAQUEL APARECIDA MARRA DA MADEIRA FREITAS
nana.rb@hotmail.com

Objetivo: Analisar como os autores Shulman e Libâneo abordam a integração entre conhecimento disciplinar e conhecimento pedagógico, apontando contribuições para mudanças no ensino de graduação enfermagem. **Método:** O material da pesquisa abrangeu textos publicados pelos autores em periódicos científicos disponíveis no Scielo. O período de abrangência foi de 2004 a 2015. **Resultados:** Foram encontrados seis (6) artigos do autor José Carlos Libâneo e quatro (4) artigos do autor Lee S. Shulman, resultando em um total de 10 artigos. Um professor que ensina no curso de enfermagem necessita de formação pedagógica para prover esses conhecimentos, uma vez que apenas a formação na área de enfermagem não permite acessar tais conhecimentos. O conhecimento está ligado à atividade cognitiva, que por sua vez está ligado à atividade científica, investigativa. Os conhecimentos resultam de atividades investigativas científicas. Isso significa que para ensinar um conteúdo, um conhecimento científico, o professor necessita associar esse conteúdo ao processo de sua investigação pelos cientistas. **Conclusão:** Cabe aos cursos de graduação em enfermagem atentarem para a formação pedagógica dos professores e a formação em práticas de melhor ensino, por meio da integração entre conhecimento da disciplina e o conhecimento pedagógico. A formação deve possibilitar aos professores o aprofundamento do conhecimento dos métodos investigativos das disciplinas, bem como conhecimento pedagógico das formas pelas quais esses métodos investigativos podem ser transformados em métodos de pensamento para o aluno.

Palavras-chave: Conhecimento disciplinar. Conhecimento pedagógico. Integração.