Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

DIFICULDADES APRESENTADAS POR ALUNOS NA PREPARAÇÃO PARA A ENTREVISTA PINGUE-PONGUE

LAURIENE RODRIGUES MOURA, GABRIELLA LUCCIANNI MORAIS SOUZA
laubasilio30@gmail.com

Objetivo: Identificar as principais dificuldades dos alunos de Produção e Redação Jornalística I na preparação da entrevista pingue-pongue. **Método:** Trata-se de um estudo de caso das turmas de Produção e Redação Jornalística I, dos períodos matutino e noturno, com 32 alunos em cada turno, do segundo semestre de 2015. Foram utilizados os seguintes instrumentos de coleta de dados: questionário para conhecer o perfil dos alunos, análise de roteiros para as entrevistas, observação participante e análise das entrevistas. **Resultados:** A pesquisa sobre o entrevistado é o principal problema enfrentado pelos alunos na preparação para a entrevista pingue-pongue. Os alunos ficaram presos apenas ao currículo Lattes do entrevistado como fonte principal de pesquisa, mas não aprofundaram no estudo das produções apontadas no currículo. Em relação à suficiência das perguntas, os dois turnos apresentaram um número parecido de perguntas e não se mantiveram presos às questões que estavam no roteiro.Os alunos do noturno demonstraram mais admiração pelo entrevistado e apresentaram mais problemas relacionados à exatidão de informações. Os do matutino, por sua vez, não souberam utilizar a descrição no lead. **Conclusão:** Diante da inexperiência dos alunos e da falta de preparo adequado, o entrevistado dominou a maior parte das entrevistas, pois se tratava da primeira entrevista coletiva da turma, que cursa o 2º período.

Palavras-chave: Alunos. Jornalismo. Pingue-pongue.