

Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás

Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016

ISSN: 2177-3327

DIFICULDADES APRESENTADAS POR ALUNOS DE PRODUÇÃO E REDAÇÃO JORNALÍSTICA I, DO TURNO MATUTINO, NA APURAÇÃO DA NOTÍCIA

INGRID LUISA DOS SANTOS REIS, GABRIELLA LUCCIANNI MORAIS SOUZA CALAÇA ingridreis01@gmail.com

Objetivo: Identificar as principais dificuldades dos estudantes de jornalismo da Pontifícia Universidade Católica de Goiás na apuração da notícia. Método: Trata-se de um estudo de caso da turma de Produção e Redação Jornalística I de 2015/2 da PUC-GO, turno matutino. Como instrumento de coleta de dados. foi aplicado um questionário para identificar o perfil dos 32 acadêmicos e feita a análise das notícias produzidas pelos alunos Resultados: Na primeira produção textual foi observado que dentre as 32 notícias, apenas 18,72% dos alunos ouviram todas as fontes envolvidas no fato. No segundo texto houve grande evolução, e pode-se concluir que dos 29 materiais produzidos, 72,41% dos alunos ouviram todas as fontes envolvidas. Os acadêmicos também melhoraram na compreensão dos dados apurados e na identificação das fontes. Porém, a precisão dos dados foi menor na produção da segunda notícia. Conclusão: A produção da primeira notícia representa para os acadêmicos o primeiro contato com um texto jornalístico. Identificar as pessoas envolvidas em um acontecimento, a princípio, pode ser difícil e confuso. Conforme o aluno avança no curso, compreende melhor a importância social do jornalista e principalmente da precisão e da ética. Estas questões devem ser reforçadas em sala de aula

Palavras-chave: Fontes. Apuração Jornalística. Jornalismo.