



## DIAGNÓSTICO DE FATORES DE TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO EM PROJETOS DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO ENTRE UNIVERSIDADES EM EMPRESAS

GABRIELA JUSTINIANO AGUIAR, LEONARDO GUERRA DE REZENDE  
GUEDES

eng.gabrielaja@gmail.com

**Objetivo:** O objetivo geral deste trabalho, a partir do levantamento de indicadores que sinalizam grau de maturidade da ação de transferência de conhecimentos, é levantar e, posteriormente sugerir modificações, no escopo comportamental aos orientadores objetivando um ambiente de pesquisa e, posteriormente, produtivo (empresas). **Método:** Utilizamos para este trabalho a Teoria da Resposta ao Item (TRI). Após o levantamento de dados pela aplicação do questionário, os dados foram computados segundo o Modelo de Maturidade Gerencial 2L proposto por Ribeiro (2005), e detalhado por Guedes (2006), para os quesitos e respectivos fatores de carregamento apresentados em Santoro et al (2006) para fins de verificação do Grau de Maturidade Gerencial da instituição, para cada uma das funções de decisão estudadas (relação de confiança, interesse próprio, transferência de conhecimento e formalismo do conhecimento). Os resultados obtidos do processamento dos questionários aplicados, no qual os respondentes eram convidados a quantificar (de 1 a 7) a intensidade que os itens apresentados para decidir o grau de maturidade na parceria Universidade x Empresa. **Resultados:** A revisão bibliográfica deste estudo sustenta até agora a noção que transferência de conhecimento e transferência de tecnologia são construções distintas que envolvem diferentes tipos de atividades e sua relação entre E/U são facilitados por diferentes fatores organizacionais. Cada um destes fatores facilitadores da organização poderia, conseqüentemente, ser considerados como um meio de permissão tanto para as atividades de transferência de conhecimento quanto para transferência de tecnologia. Observando o desenvolvimento Santoro et. al. (2006) percebe-se que as análises de regressão múltipla em combinação com T-testes das amostras-emparelhadas dos coeficientes beta da regressão mostraram que a transferência de conhecimento e a transferência de tecnologia estão relacionadas independentemente da maioria das variáveis do contexto organizacional. **Conclusão:** A confiança da empresa com seu parceiro a universidade pode reduzir todas as diferenças percebidas de poder entre os sócios desse modo substituindo a monitoração formal com controles sociais. Parece também que a confiança é crucial para ajudar nos processos envolvidos com transferência de todos os tipos de know-how, se este know-how é tácito ou explícito. Entretanto, apesar dos benefícios da confiança em facilitar ambas a transferência de conhecimento e tecnologia, nós devemos considerar a natureza temporal da confiança e importância de outros fatores contextuais.

**Palavras-chave:** Teoria de resposta ao item. Transferência de conhecimento. Universidade x Empresas.