Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

A CRIANÇA COMO PROTAGONISTA DE SUA HISTÓRIA. O QUE AS CRIANÇAS PENSAM SOBRE OS SEUS DIREITOS?

PABLINY HELOYSA BATISTA MARIANO, ROMILSON MARTINS SIQUEIRA
pablinyhelo@hotmail.com

Objetivo: Aprofundar os estudos sobre a relação entre o protagonismo infantil, os seus direitos e a educação; Contribuir para a produção de referenciais teóricos que auxiliem os educadores na discussão do tema proposto; Estudar o universo infantil a partir daquilo que as crianças pensam sobre as questões dos seus direitos. **Método:** a pesquisa qualitativa trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações. A pesquisa foi realizada com 25 crianças de 7 á 10 anos. **Resultados:** Reconhecer que tanto as crianças de 0 a 6 anos e como as do Ensino Fundamental são crianças implica o dever da escola em reconhecer e garantir a realização de suas necessidades, especialmente a de brincar. **Conclusão:** Oferecer condições concretas para a realização do espaço para brincar implica educar com dignidade e contribuir para a garantia dos direitos de todas as crianças proporcionando a estas avançar

Palavras-chave: Protagonismo Infantil. Gênero. Brincar.