Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

COMPREENDENDO A FÍSICA A PARTIR DOS SUPER-HERÓIS

DIOGO FERREIRA ARAÚJO, EDUARDO DA SILVA BOMFIM, CLEBES ANDRÉ DA SILVA
dioguim_rapa@hotmail.com

Objetivo: Analisar e compreender a física dos superpoderes dos Vingadores e do Quarteto Fantástico. Demonstrar os superpoderes de forma simples e dinâmica, para estimular a criação de novos super-heróis por parte dos estudantes. **Método:** A metodologia consistirá inicialmente na exposição de super-heróis conhecidos em uma palestra dinâmica. O projeto está intitulado como liga dos diferentões – no qual os estudantes irão criar seus próprios super-heróis, diferentes dos que comumente conhecemos – com a intenção de ampliar a compreensão que os mesmos terão acerca de conceitos físicos, aplicando uma aprendizagem significativa. Deixar a imaginação falar mais alto e avaliar a criatividade servirá como uma forma de motivação em busca de conceitos e possíveis aplicações e terá um estímulo na compreensão da física. Pois, uma vez que os estudantes são desafiados a explorar, desenvolver e avaliar suas próprias ideias, e os currículos de ciências oferecem oportunidades para a abordagem d **Resultados:** Com o resultado parcial temos observado o aprendizado significativo de conceitos físicos, principalmente os que são estudados durante o Ensino Médio, mas sem impedir o trabalho com conceitos que vão além do currículo nacional em vigor, conforme o interesse dos estudantes. Os estudantes vêm se demonstrando muito interessados com o projeto, tanto na parte lúdica ao criarem seus personagens, quanto na parte de encontrar e pesquisar a física relacionada ao superpoder dos mesmos, demonstrando os bons resultados que poderemos alcançar ao final do projeto, atingindo ao máximo de estudantes, desde os que possuem menor interesse aos que possui fascínio pela matéria. **Conclusão:** Partindo de conhecimentos prévios, a intenção deste consiste em estimular o aprendizado de conceitos físicos, por meio de aprendizagem significativa, a estudantes do Ensino Médio, por um projeto que visa a produção de super-heróis e seus respectivos superpoderes, embasados nos mais diversos conceitos físicos, feitos da forma mais criativa e aplicável possível.

Palavras-chave: Aprendizagem significativa. Ensino de Física. Super-heróis.