



## COMPORTAMENTO CONTROLADO POR INSTRUÇÃO QUE DESCREVE PARTE DA REGRA VERSUS COMPORTAMENTO CONTROLADO POR INSTRUÇÃO QUE DESCREVE A REGRA COMPLETA

LUIZA MACÊDO FERREIRA, LORISMÁRIO ERNESTO SIMONASSI  
macedoferreiraluiza@gmail.com

**Objetivo:** O objetivo do experimento foi responder a pergunta de investigação: O que pode ser observado relativo à resolução do problema e formulação da regra se manipularmos a quantidade de instrução fornecida aos participantes?

**Método:** Estudo experimental. Coleta NPLAEC. 30 participantes. Técnica de coleta de dados: O software Chain1.0, por Lucas Araújo, 2002. Análise quantitativa a partir dos dados. Procedimento: os participantes foram alocados em 3 grupos, Grupo sem Instrução, Grupo Parcial e Grupo Completa, a instrução variava de um grupo para outro. os participantes eram expostos a uma tarefa e também a uma regra. O experimento encerrava quando o problema era resolvido ou em 30 min ou em cem tentativas; para resolver o problema deve-se tocar nas figuras e em suas palavras correspondentes, formando uma ordem de figuras e palavras em ordem alfabética. A cada vez que o participante selecionava uma figura e sua palavra correspondente, caracterizava como um acerto, a cada acerto era solicitados um pedido de relato.

**Resultados:** A média do número de erros total foi 8 para o Grupo Regra Completa, 17,4 para o Grupo Sem Instrução e 19,6 para o Grupo Regra Parcial. A média do número de erros após a formulação foi 1,9 para o Grupo Regra Completa, 8,5 para o Grupo Sem Instrução e 8,7 para o Grupo Regra Parcial. A média do número de tentativas até a formulação da regra foi 10 tentativas para o Grupo Regra Completa, 11,3 para o Grupo Sem Instrução e 14,9 para o Grupo Regra Parcial. A média do número de erros total, do número de erros após a formulação da regra, do número de tentativas até a formulação da regra, apresentaram resultados semelhantes/estereotipados, sendo que o Grupo Regra Completa teve as menores médias, o Grupo Sem Instrução as segundas menores médias e o Grupo Regra Parcial teve as maiores médias.

**Conclusão:** Os resultados encontrados neste experimento do Grupo Regra Completa, em relação ao Grupo Sem Instrução e o Grupo Regra Parcial, corroboram com Simonassi (1997) de que a quantidade de instrução, estímulos verbais, alteram a função do comportamento de resolução de problemas e do comportamento de descrever contingências. Apesar do Grupo Regra Parcial, que recebeu instrução, ter tido um desempenho pior que o Grupo Sem Instrução, um participante foi responsável pelo elevado número de tentativas, ele elevou todas as médias do grupo; dados que corroboram Simonassi (1997)

**Palavras-chave:** Quantidade de Instrução. Resolução de Problemas. descrever contingências.