



AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E MERENDA ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO NO COLÉGIO ESTADUAL DOM PEDRO I EM APARECIDA DE GOIÂNIA-GO

WEYBER RODRIGUES DE SOUZA, MARIA SEBASTIANA SILVA
weybergoias@gmail.com

Objetivo: O trabalho em questão objetivou avaliar a composição corporal de crianças em idade escolar, averiguar os procedimentos internos de recebimento e entrega da merenda escolar e analisar a prática alimentícia das crianças na escola. **Método:** A escolha do campo se deu por conta da parceria existente entre a escola e a universidade. Optou-se aleatoriamente por uma turma de 8º Ano do Ensino Fundamental. A coleta de dados ocorreu através da avaliação antropométrica das crianças envolvidas e do preenchimento de um questionário sobre o a aceitação da merenda escolar. Em seguida, realizou-se pesquisas bibliográficas em artigos, livros e sites de domínio público preocupados em discutir a questão da merenda na escola. Tal procedimento subsidiou a análise dos dados coletados, bem como a proposição de uma intervenção pedagógica com objetivos voltados para a orientação nutricional dos envolvidos. **Resultados:** No que tange à avaliação antropométrica, constatou-se que 67% dos envolvidos indicaram um IMC (Índice de Massa Corporal) dentro dos padrões considerados adequados, enquanto 13% apresentaram índices de baixo peso e 7% estado de obesidade. Quanto à aceitação da merenda escolar, 87% dos estudantes afirmaram que consomem a merenda oferecida pela escola. Ainda, 80% dos envolvidos declararam que não complementam a merenda escolar com outros lanches tragos de casa. **Conclusão:** À partir do embasamento teórico e da análise dos dados coletados, pode-se afirmar que a alimentação realizada pelos estudantes na escola é insuficiente. Do mesmo modo, tal fato torna-se um agravante uma vez que muitas pesquisas demonstram que a ausência de uma alimentação adequada pode prejudicar o rendimento escolar e a saúde dos indivíduos.

Palavras-chave: Nutrição Escolar. Merenda Escolar. Educação Nutricional.