Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

AS CONTRIBUIÇÕES DAS CIÊNCIAS SOCIAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES NA PUC GOIÁS

FÁTIMA REGINA ALMEIDA DE FREITAS
fatimareginaalmeida@gmail.com

Objetivo: Problematizar a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais e das Matrizes Curriculares dos cursos de licenciatura da PUC Goiás, presentes na Escola de Formação de Professores e Humanidades da PUC Goiás sobre as possíveis contribuições das áreas de sociologia e antropologia para esta área de conhecimento, partindo da temática das diversidades. **Método:** Esta análise parte da pesquisa bibliográfica e documental: "Mapeamento dos conhecimentos produzidos nas graduações da PUC Goiás sobre as temáticas de gênero, sexualidade e relações étnico-raciais nas diferentes Escolas entre os anos de 2009 e 2014", cadastrada na PROPE, a qual foi iniciada em 2015. Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) das licenciaturas serão analisados tendo como contexto a produção mais amplas das ciências sociais sobre estas temáticas, as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação, as Matrizes Curriculares destes cursos e os conhecimentos produzidos e apresentados nos 3 últimos encontros da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação sobre as temáticas da pesquisa. **Resultados:** Compreendemos que as áreas de antropologia e sociologia, partindo da disciplina Sociedade, cultura e educação (presente em todas as licenciaturas) podem contribuir muito para a formação de professores, especialmente em se tratando das temáticas sobre as diversidades, especificamente de gênero, sexualidade e relações etnicorraciais, pois compreendemos que estas/es profissionais precisam urgentemente saber lidar com estas temáticas na docência, pois estão relacionadas à cidadania, desigualdades e direitos humanos, temas urgentes e fundamentais em toda formação profissional, e especialmente na formação de uma educação humana, inclusiva, justa e solidária. **Conclusão:** Notamos que as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de licenciatura, ao abordarem a formação humana, tratarem de um contexto de transformação da sociedade, refletirem sobre o combate a desigualdade e pautarem a construção da cidadania, estão indiretamente tratando de debates caros a área das ciências sociais, que tem muito a contribuir nesta formação de licencianda/os.Apenas a disciplina Sociedade, cultura e educação ainda é insuficiente para contemplar toda a demanda por debater temas que se relacionem com as diversidades,mas compreendemos que é um início.

Palavras-chave: Formação de Professores. Ensino de ciências sociais. Diversidades.