Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

SÍNDORME DE DOWN: A INCLUSÃO DIGITAL COMO PROCESSO FACILITADOR DA ALFABETIZAÇÃO, SOCIALIZAÇÃO E BIOFEEDBACK

LORENA RODRIGUES LOURENÇO, TALLES MARCELO GONÇALVES DE A. BARBOSA, JULIANA SANTOS DE SOUZA HANNUM
lorenarod2004@hotmail.com

Objetivo: O objetivo desta pesquisa é criar aplicativos para "tablet" ou computadores que auxiliem as pessoas com Síndrome de Down no apoio à aquisição da linguagem escrita, ao mesmo tempo em que forneça biopsicofeedback para as mesmas, pais e/ou profissionais da área. **Método:** Participam da pesquisa os educandos do Projeto Alfadown do nível rudimentar e elementar. Trata-se de uma pesquisa qualitativa baseada no estudo de caso etnográfico. Foi realizado um estudo estudo bibliográfico sobre temas importantes ligados a Sindrome de Down, processos digitais e letramento para fundamentar as atividades educativas que foram elaboradas para integrarem o software. A coleta de dados para biopsicofeedback ocorreu entre os meses de fevereiro e junho de 2016, no laboratório de informática do Alfadown, mediante observações diretas e indiretas dos participantes durante a realização de suas atividades educativas rotineiras. **Resultados:** Elaboração de um projeto de atividade educativa para o nível rudimentar e outra para o nível elementar, sendo que o primeiro já está em processo de digitalização. Após a análise das imagens faciais captadas verificou-se que os dados obtidos não foram suficientes para a criação de categoria de comportamentos, já que não havia informação sobre o estímulo antecedente a resposta apresentada. **Conclusão:** A pesquisa está na fase de execução de um novo método para biopsicofeedback, no qual serão gravadas não só as expressões faciais emitidas pelos participantes, mas também as atividades educativas realizadas de forma simultânea. Acredita-se que conhecendo os estímulos antecedentes será possível compreender melhor as respostas emitidas para criar uma categoria de comportamentos mais fidedigna.

Palavras-chave: Síndrome de down. Inclusão digital. biopsicofeedback.