Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

REFORÇO POSITIVO: TECNOLOGIA EFICAZ NO CONTROLE DE COMPORTAMENTOS-PROBLEMA NA RELAÇÃO PARENTAL

IASMIM RIBEIRO, GINA NOLÊTO BUENO
iasmim.gvt@gmail.com

Objetivo: u identificar as variáveis causadoras e mantenedoras de comportamentos-problemas do filho como: mentir, desobedecer instruções previamente estabelecidas e responder agressivamente, observados na relação parental. Bem como treinar competências parentais, via reforço positivo, na mãe para reduzir a frequência dos comportamentos-problema. **Método:** Participaram mãe (37 anos) e filho (12 anos), com os quais foram acordados todos os critérios de inclusão e de exclusão. Questionário Básico sobre a História de Vida da Criança – Relação Pais e Filhos; Diários de Registro de Comportamentos; Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes e; Inventário de Estilos Parentais foram os instrumentos utilizados. Assim como análise funcional dos dados obtidos. As fases que compuseram esta pesquisa foram: (1) triagem e seleção; (2) linha de base múltipla entre comportamentos com foco nos três comportamentos-problema emitidos pelo filho; (3) programa de modificação comportamental e; (4) avaliação final. **Resultados:** Os resultados advindos da linha de base múltipla entre comportamentos referem-se aos comportamentos-problema do participante-filho. Os dados obtidos através das entrevistas clínicas constituíram a história clínica de ambos os participantes. O estudo apontou redução relevante na frequência de ocorrência dos comportamentos-alvo (mentir, desobedecer instruções previamente estabelecidas e responder agressivamente). Os resultados apontaram também que, em relação a participante-mãe, houve aumento da frequência de ocorrência de práticas educativas eficiente. Os resultados desse estudo estão descritos e organizados em tabelas e gráficos no trabalho completo. **Conclusão:** Os dados, ora apresentados, sugerem o alcance dos objetivos propostos pelo estudo, um deles foi o de controlar os comportamentos-problema com o uso da técnica de reforço positivo, que afetava de forma negativa a relação parental, pois como pontuam Del Prette e Del Prette (2012) o treino de competências pautado no reforço positivo, contingente aos comportamentos adequados é muito eficiente, o que favorece uma relação parental adequada (Bueno, Santos & Moura, 2010; Gomide, 2004).

Palavras-chave: Linha de base múltipla entre comportamentos. reforçamento positivo como agência de controle. Análise do comportamento aplicada.