



QUÍMICA DOS CABELOS APLICADA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID PUC GOIÁS

LORRANA BATISTA DE OLIVEIRA, KAWANA PEREIRA ROSA, SABRINA SOUZA DE ANDRADE, ADÉLIA MARIA LIMA DA SILVA
pinklorrana@hotmail.com

Objetivo: Neste trabalho serão apresentadas as atividades formativas do PIBID/Química da PUC com a temática “Química dos Cabelos” aplicada na EJA, a fim de abordar a estrutura dos cabelos e o uso de cosméticos. Foram explorados os conceitos de tensoativos, interações intermoleculares, pH de xampus, bem como o uso de formol e amônia em produtos cosméticos.

Método: A pesquisa foi aplicada no Centro de Educação de Jovens e Adultos, Setor Universitário, Goiânia/GO, na turma 3F, com a participação de 15 alunos, na faixa etária de 18 a 50 anos, no período de março a junho de 2016. As etapas envolveram: i) delimitação da temática por meio de levantamento bibliográfico; ii) avaliação das práticas pedagógicas na escola-campo; iii) apresentação dos objetivos do PIBID e tema; iv) intervenções didáticas com aulas dialogadas e expositivas usando slides sobre a química dos cabelos, fisiologia e estrutura capilar; experimentos qualitativos usando análises de pH com amostras de xampus; v) avaliação por meio de questionários com 10 perguntas de múltipla escolha envolvendo a constituição dos cabelos, substâncias e ligações químicas, acidez e pH; vi) relatos de sala de aula para avaliação da atuação da bolsista. **Resultados:** O conhecimento prévio dos alunos sobre o tema mostrou que cerca de 90% não demonstraram conhecer a química envolvida nos cabelos. Com este dado, foram realizadas aulas sobre os aspectos gerais do cabelo, estrutura física e tipos de ligações, a fim de enfatizar as principais funções do cabelo, como ocorre o crescimento e a queda, o uso de descolorantes e tingimentos, alisamentos térmico e químico, fixadores, xampus e condicionadores. Durante as intervenções foram analisados rótulos de xampus e determinado o pH. O conhecimento adquirido observado por meio de questionário mostrou que 75% dos alunos responderam corretamente sobre pH, rompimento de ligações intermoleculares e polimerização. Os relatos em sala de aula evidenciaram interesse e participação dos alunos, assim como atuação positiva da bolsista no processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** A temática mostrou-se interessante por estar inserida na realidade dos alunos da EJA, pois parte destes exercem profissões em que utilizam e manuseiam produtos cosméticos, sem muitas vezes ter noção da toxicidade e a exposição prolongada de produtos com formol e amônia, que podem provocar alergias e quedas dos cabelos. Esta temática contextualizou conteúdos químicos com a realidade dos alunos, os quais geralmente apresentam dificuldades e criam barreiras para o aprendizado, além de permitir o desenvolvimento e atuação da bolsista de ID.

Palavras-chave: PIBID. Cabelos. Modalidade EJA.