



## QUÍMICA DA MACONHA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID/QUÍMICA PUC GOIÁS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LUDMILA CORREIA GOMES, JOÃO NETO FERNANDES DE OLIVEIRA,  
SABRINA SOUZA DE ANDRADE, ADÉLIA MARIA LIMA DA SILVA  
ludmilacg3@gmail.com

**Objetivo:** Apresentar os resultados das atividades do PIBID com a temática “Química da Maconha”, desenvolvidas de agosto a dezembro de 2015, por meio de aulas expositivas dialogadas, contextualizadas e dinâmicas em grupos, para abordar os conteúdos de funções orgânicas presentes nas duas principais moléculas da maconha cujo nome científico é Cannabis sativa.

**Método:** A pesquisa foi aplicada no Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), St. Universitário, Goiânia/GO, na turma do 4ºM com a participação de 18 alunos, na faixa etária de 20 a 62 anos, no período de agosto a dezembro de 2015. As etapas da pesquisa envolveram: i) delimitação da temática com base na literatura e discussão com os alunos; ii) acompanhamento das práticas pedagógicas; iii) debate entre os alunos e bolsistas sobre quem era a favor e contra ao uso e liberação da maconha; iv) aula sobre funções orgânicas encontradas nas moléculas da maconha; v) dinâmica entre dois grupos de alunos com placas confeccionadas pelos bolsistas com desenhos das estruturas e nomenclaturas de algumas moléculas; vi) avaliação por meio de relatos e cartazes confeccionados pelos alunos sobre os benefícios e malefícios do uso da maconha. **Resultados:** A discussão sobre as funções orgânicas presentes nas moléculas da maconha possibilitou revisar nomenclatura e estrutura molecular de compostos orgânicos, assuntos expostos pela professora regente. Os surpreendentes relatos de alguns alunos ao admitirem ser usuários da droga serviram para ampliar os conceitos químicos junto com os trazidos pelos bolsistas. Os alunos gostaram da temática, já que todos participaram e expuseram suas opiniões de modo a relatar que o assunto deve ser mais discutido nas escolas. Com a dinâmica das placas confeccionadas pelos bolsistas onde haviam estruturas e nomenclaturas de compostos orgânicos foi possível avaliar positivamente a temática desenvolvida em grupo. O aprendizado dos alunos foi avaliado por meio de confecção de cartazes, onde eles mostraram suas ideias sobre os benefícios e malefícios da maconha. **Conclusão:** A temática versou sobre a química presente na maconha, mas também discutiu questões sociais e culturais, e principalmente foram discutidas as opiniões dos alunos sobre os benefícios e malefícios do uso da maconha. As atividades desenvolvidas e estratégias utilizadas pelos bolsistas reafirmam o quanto é importante o diálogo e a inclusão de disciplinas como a química de modo facilitador em temas como esse, onde é possível abordar diversos assuntos da realidade dos alunos.

**Palavras-chave:** Maconha. PIBID. modalidade EJA.