



QUALIDADE NA RELAÇÃO PARENTAL: TREINO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS FERRAMENTA IMPRESCINDÍVEL

NATÁLIA SILVEIRA GONTIJO, GINA NOLÊTO BUENO

nataliagontijopsi@gmail.com

Objetivo: Identificar as variáveis dos comportamentos de procrastinar, mentir, e opor-se a ordens da mãe, emitidos por uma adolescente. Aplicar delineamento de linha de base múltipla entre comportamentos, fundamentado pela Análise do Comportamento. Aplicar treino de competências sociais específicas. **Método:** Grupo terapêutico com duas participantes: mãe (39 anos) e filha (12 anos). Com todos os critérios de inclusão e exclusão acertados. Utilizados os instrumentos para coleta de dados, como Questionário Básico sobre a História de Vida da Criança – Relação Pais e Filhos; Diários de Registro de Comportamentos; Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes; e Inventário de Estilos Parentais. Os dados foram submetidos à análise funcional e organizados a partir de uma linha de base múltipla entre comportamentos. Foram selecionados comportamentos-problema emitidos pela adolescente, para se tornarem comportamentos-alvo da modificação comportamental: procrastinar – intervenção 1; Mentir – intervenção 2; opor-se às ordens da mãe – intervenção 3. **Resultados:** Os resultados de todas as fases do delineamento de linha de base múltipla entre comportamentos, são referentes aos comportamentos-problema da participante-filha. Os relatos e resultados dos questionários foram organizados em história clínica referente às participantes. O comportamento de procrastinar, após a intervenção, obteve considerável redução; O comportamento de mentir teve frequência zero episódios na 29ª sessão, após sua específica intervenção. Já o comportamento de se opor às ordens da mãe, a participante-filha passou por mudanças desde a instalação das demais intervenções: frequência zero foi também observada a partir de sua intervenção específica. Esses resultados estão organizados em tabelas e gráficos no trabalho completo. **Conclusão:** Após as intervenções, pôde-se perceber que as participantes compreenderam como se dá a instalação, o aumento e a redução de frequência de qualquer comportamento, inclusive comportamentos indesejáveis, promotores de conflitos nas relações. Como também se submeteram ao treino de competências sociais, na instalação de comportamentos alternativos. Resultado alcançado foi positivo: melhoria da qualidade da relação parental (Gomide, 2004). Assim, os objetivos deste estudo foram alcançados.

Palavras-chave: Relação parental. Delineamento de linha de base múltipla entre comportamentos. Análise do Comportamento Aplicada.