Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

PSICOLOGIA ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

LORENA ROSA QUILES DE OLIVEIRA, GERUSIA MARCELINO DE MOURA, RAISSA FERREIRA ÁVILA, JULIANA SANTOS DE SOUZA HANNUM
lorena.quiles@gmail.com

Objetivo: O presente estudo tem como objetivo elucidar a ampla gama de possibilidades de atuação do psicologo de forma multidisciplinar na escola, visando sempre o desenvolvimento de habilidades e competências de todo corpo escolar. E logo compreender o funcionamento e dinâmica da escola. **Método:** Com o intuito de compreender como funciona o trabalho multidisciplinar e logo entender a importância do trabalho que abrangem gestão-professor-aluno-família o estudo buscou realizar estudos fundamentado na literatura, e durante um semestre (2016/01) foi realizado visitas a campo. Em seguida investigar como ocorre a cooperação do trabalho a nível micro, meso e macro **Resultados:** Os resultados apontam que há uma grande importância do trabalho multidisciplinar para concretização do trabalho e produção do conhecimento. Contudo, a psicologia escolar tem alguns desafios que são: ampliação do seu campo de atuação e de informar seu papel no campo escolar. Com as observações e atuações foi traçado um mapeamento da escola e logo junto com a coordenação foi apresentado as possibilidades de novas intervenções e ações com a finalidade de contribuir para o desenvolvimento da escola. **Conclusão:** O profissional da área da psicologia escola tem sido solicitado para compor o corpo da escola, contribuindo diretamente nos projetos pedagógicos, com vistas de mediar as relações entre professor-aluno e entre a família e a escola. Dessa forma, o trabalho do psicólogo escolar é realizado de forma conjunta, visto que a participação de todo corpo escolar traz resultados significativos para a instituição.

Palavras-chave: Psicologia Escolar. Desafios. Atuação.