Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

PSICOLOGIA ESCOLAR: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

FELIPE KAZUO DA MATA NAKAMURA, LOCHAYDA ARAUJO MORAES, RAISSA FERREIRA ÁVILA, NAYARA ALMEIDA, RUDMILA CAMARGO, JULIANA SANTOS DE SOUZA HANNUM
felipe.nakamura@outlook.com

Objetivo: Verificar e ampliar as possibilidades de atuação do psicólogo escolar em três eixos: a) nos significados que os alunos atribuíram à instituição **Método:** b)nas soluções apontadas pelos alunos para a melhoria da escola c)e no comprometimento dos professores em atuar de forma multiprofissional para garantir um **Resultados:** Foi utilizado como metodologia: observação da instituição escolar, mapeamento institucional, entrevista com atores do corpo escolar (Alunos, professores, secretárias, coordenadores, equipe multiprofissional e diretor), roda de conversa com alunos e professores e escuta psicológica. **Conclusão:** Os resultados apontam a importância do trabalho multiprofissional e do empodeiramento dos alunos e professores quanto as questões escolares e institucionais para um melhor aproveitamento do espaço escolar, bem como as possibilidades de atuação do psicólogo escolar.

Palavras-chave: Psicologia Escolar. Aluno-Professor. Trabalho Multiprofissional.