Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DE GOIÂNIA, GOIÁS

HUGO MARQUES CABRAL
hugomarquescabral@gmail.com

Objetivo: Investigar a compreensão de alunos, do ensino fundamental em duas escolas públicas de Goiânia, sobre a temática ambiental por intermédio de sua percepção ambiental. **Método:** A pesquisa consiste em um estudo exploratório e descritivo que visa aprofundar o conhecimento de natureza quali-quantitativa, intenta verificar a percepção ambiental em duas escolas públicas: Escola Municipal Jesuína de Abreu (EMJA) e o Instituto de Educação de Goiás (IEG), ambas em Goiânia (GO) e converter os dados em tabelas. Para tanto, foram aplicados questionários com perguntas que buscavam verificar a percepção ambiental dos alunos do ensino fundamental (8o e 9o Ano). Um total de 152 alunos participaram da pesquisa. **Resultados:** De acordo com as informações prestadas a maioria dos alunos da EMJA são do sexo masculino, ao contrário do que ocorre no IEG em que as mulheres constituem a maior parcela. A idade dos alunos apresentou variação, sendo que em uma mesma sala há alunos com idade entre 12 e 17 (8º Ano) e entre 14 e 19 (9º Ano). Conforme os dados obtidos a maior parte dos alunos gosta de estudar questões relacionadas ao meio ambiente e estão preocupados com as questões a ele relacionadas, mas apenas metade já participou de projetos de EA, apesar de ser sugerido a implantação de projetos sobre a modalidade nas escolas. Tanto os alunos, quanto os professores reconheceram a poluição como algo que afeta a qualidade de vida da população. **Conclusão:** Os alunos possuem consciência sobre assuntos relacionados ao meio ambiente, principalmente devido pela atuação dos professores e o próprio interesse de cada um acerca do tema, frequente nas diversas mídias digitais. Acrescenta-se a importância de desenvolver projetos de educação ambiental no contexto escolar, inclusive sugerido pelos alunos como forma de conscientização deles mesmos e da sociedade que os contêm.

Palavras-chave: Educação ambiental. Meio ambiente. Percepção.