



## O EFEITO DOS TIPOS DE CONSEQUÊNCIAS NO COMPORTAMENTO DE LEMBRAR

ANDRÉ CARVALHO LINDEMAM, JULIO CESAR ABDALA FILHO, WIVINNY FERREIRA LIMA, LEONARDO MURILO LEÃO, GLEIDSON GABRIEL DA CRUZ

[lindemam@gmail.com](mailto:lindemam@gmail.com)

**Objetivo:** O objetivo desse trabalho é comparar diferentes formas de consequenciação (reforço positivo, reforço negativo e a combinação de ambos) sobre o comportamento de lembrar. **Método:** Participaram 20 estudantes universitários com idade de 18 a 30 anos. Foram utilizados 24 desenhos com medidas de 6,0 cm x 5,0 cm, cada, apresentados em um Ipad e impressos. Os desenhos foram separados em quatro conjuntos com seis estímulos e os experimentadores criaram uma sequência para cada conjunto. Os participantes foram divididos em 04 grupos: extinção (Ext), reforço positivo (S+), reforço negativo (S-) e reforço positivo e negativo combinados (S+S-). Os participantes receberam uma instrução inicial e os grupos com reforço receberam instruções sobre o ganho e/ou perda de pontos. A tarefa consistiu de observar cada uma das quatro sequências por cinco segundos; após esse período o experimentador entregava os desenhos e o participante tinha até 1m:30s para colocá-los em ordem. Para a análise dos dados utilizou-se o teste Mann-Whitney U. **Resultados:** Os participantes dos grupos reforço positivo e reforço negativo apresentaram um total de 49 e 48 acertos, respectivamente, sem diferenças estatisticamente significativas. Já os participantes dos grupos EXT e S+S- tiveram ambos 34 acertos, também sem diferenças significativas. De acordo com o teste estatístico Mann-Whitney U, obteve-se uma diferença significativa nas comparações dos grupos S+ e EXT ( $p = 0,035$ ), e dos grupos S- e EXT ( $p = 0,043$ ). **Conclusão:** No presente estudo o o comportamento de lembrar com esses dois procedimentos de consequenciação apresentou maior probabilidade de acertos, indicando a possibilidade dessas formas de consequenciação poderem favorecer a probabilidade do lembrar. Novos estudos, com maior número de tentativas para cada conjunto são sugeridos, para verificar a amplitude desses resultados.

**Palavras-chave:** Consequência. Lembrar. Comportamento.