Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

LEVANTAMENTO ETNOBOTÂNICO SOBRE ARBORIZAÇÃO URBANA: UMA ESTUDO DE CASO NO ENSINO MÉDIO DE GOIÂNIA - GO

HÉLCIO MARQUES JUNIOR, MARILDA C. R. BASTOS, KARYTTA ALVES CINTRA, ADÉLIA MARIA LIMA DA SILVA
helciomj@hotmail.com

Objetivo: Avaliar a percepção ambiental dos alunos do ensino médio de uma escola particular relativa às questões de arborização urbana e educação ambiental. **Método:** 1a Etapa – Pesquisa bibliográfica, para fins de analisar e elaborar a fundamentação teórica, metodológica, resultados e discussão; 2º Etapa – Aplicar os questionários para averiguação do conhecimento sobre o tema numa escola de Ensino Médio Regular. O estudo foi aplicado com 37 alunos do 1º ano do Ensino Médio do Colégio A localizado na Av. T 9, setor Jardim Planalto no município de Goiânia-GO. Posteriormente foi feito a aplicação do questionário pré conceitual, Ministradas 8 aulas sobre:Arborização Urbana, Espécies vegetais, Destinação de resíduos, Informações básicas sobre legislação pertinente a área da arborização urbana, Bioma Cerrado e suas peculiaridades, tempo de floração assim como tempo de frutificação. **Resultados:** os alunos em sua grande maioria não souberam de forma clara e expressiva responder os dois questionários ligados a arborização pública, o que corrobora com a ideia de que este tema precisa ser mais discutido dentro de conceitos botânicos e educacionais para se pensarmos em uma arborização mais planejada e efetivada. **Conclusão:** Os alunos em sua grande maioria não souberam de forma clara e expressiva responder os dois questionários ligados a arborização pública. O que corrobora com a ideia de que este tema precisa ser mais discutido dentro de conceitos botânicos e educacionais para se pensarmos em uma arborização mais planejada e efetivada.

Palavras-chave: Arborização urbana. Educação Ambiental,. Ensino-Aprendizagem.