Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

INTERVENÇÃO EDUCATIVA COM USO DE METODOLOGIA ATIVA COM PROFISSIONAIS DO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR PARA ADESÃO A HIGIENE DE MÃOS

CLARICE CARVALHO DOS SANTOS , MONIQUE CELESTINO DE JESUS, AGLAID VALDEJANC QUEIROZ NEVES, RENATA SILVESTRE DE SOUZA COSTA, ADENICIA CUSTÓDIA SILVA E SOUZA.
clarice_carvalho14@hotmail.com

Objetivo: descrever a experiência da intervenção educativa com uso de Metodologia Ativa para aumentar a adesão a higiene de mãos dos profissionais do atendimento pré-hospitalar (SAMU). **Método:** Método: estudo descritivo, realizado com profissionais das unidades móveis de suporte básico e avançado de vida do serviço de atendimento pré-hospitalar da região Centro Oeste. A atividade educativa (Problematização) ocorreu nos meses de junho e julho de 2016. Para a observação da realidade foi projetado vídeos e realizado técnica de higiene de mãos com tinta colorida, permitindo assim a discussão sobre a realidade dos profissionais e o levantamento dos pontos chaves. A teorização ocorreu pela leitura e discussão de artigos e demonstrado placas com crescimento bacteriano após higiene de mãos com água; água e sabão e álcool gel. As hipóteses de solução foram registradas. As sugestões, de estrutura física e funcionamento foram aplicadas. **Resultados:** participaram 76 profissionais. Na observação da realidade os profissionais constataram: poucos higienizam as mãos devido o atendimento emergencial e quando a fazem não utilizam a técnica correta **Conclusão:** dificuldade com o uso de álcool gel para higienizar as mãos após a remoção das luvas. Na teorização a discussão sobre o tema permitiu aos profissionais conhecimentos e compreensão das consequências de não higienizar as mãos. As hipóteses de solução apontadas foram: fixar lembretes sobre a higiene de mãos nas viaturas

Palavras-chave: Aprendizado Baseado em Problemas. Higiene das Mãos. Samu.