

Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás

Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016

ISSN: 2177-3327

GESTÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR PAULO HENRIQUE DA SILVA MORAES, CAMILLA DE MELO CAVALCANTE OLIVEIRA, DIAN PATRICK SOUZA SILVA, JULIANA SANTOS DE SOUZA HANNUM paulofelix@gmail.com

Objetivo: Esta pesquisa tem como objetivo o planejamento e execução de intervenções afim de contribuir com a gestão escolar de uma instituição de ensino da cidade de Goiânia. Método: Foi realizado levantamento documental, entrevistas e dinâmicas com os alunos, reuniões e entrevistas com os professores e devolutiva do projeto de intervenção Resultados: Os resultados demostram que os relacionamentos interpessoais na instituição são adequados, porém o modelo de gestão agrega uma sobrecarga de trabalho na administração escolar (Augusto, 2005) perfazendo a carência de informação aos alunos sobre a gestão em questão. Conclusão: O trabalho procurou garantir uma discussão ampla de todos os aspectos da instituição escolar, obter uma visão holística de todos os processos e relações que existem no ambiente para que assim possa atuar através de intervenções na melhoria de todos os processos, administrativos, relacionais e educacionais da instituição e da sala de aula.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Psicologia Escolar. Contribuições.