Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O PIBID NA CONSTRUÇÃO DOCENTE

JOSE APARECIDO ALVES DE OLIVEIRA JUNIOR, PAULO VITOR CASSIMIRO DE OLIVEIRA, SONIA DE JESUS DA COSTA
aricobes@gmail.com

Objetivo: O presente trabalho objetivou compreender como os Bolsistas do PIBID Educação Física da Pontifícia Universidade Católica de Goiás percebem os processos de iniciação à docência na formação inicial de professores de Educação Física. **Método:** Por meio da Pesquisa Narrativa, numa perspectiva de pesquisa e de formação, realizamos com os sujeitos da pesquisa entrevistas narrativas e analisamos o documento que rege o PIBID em todo território nacional e os relatórios produzidos pelos Bolsistas no segundo semestre de 2015. Respaldamos teoricamente o trabalho discutindo sobre as concepções de formação e os processos de iniciação à docência. **Resultados:** Os resultados apontam para o reconhecimento do PIBID como um programa que aproxima o estudante ao campo de atuação profissional interferindo na escolha pela docência, que possibilita a articulação entre a universidade mediada pela problematização dos desafios da escola, bem como da necessidade de transformação desta realidade com a articulação dos saberes acadêmicos e os escolares. **Conclusão:** Assim, compreendeu-se que o PIBID representa um importante espaço formativo e que propicia a antecipação da experiência docente, incidindo sobre a socialização profissional e construção da identidade docente desses acadêmicos. O programa pode, no entanto, avançar no sentido de aprofundar as reflexões e formulações teóricas sobre as experiências e saberes acumulados pelos futuros docentes.

Palavras-chave: Iniciação à docência. Educação Física. PIBID.