Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

FORMAÇÃO DE EDUCADORAS/ES E O LÓCUS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

MARCOS ANTONIO DA SILVA, HUGO MARQUES CABRAL
marcos.edu@pucgoias.edu.br

Objetivo: Investigar a representação e a identidade do alunado acerca das tendências atuais da Educação Ambiental, na formação proporcionada nos Cursos de Licenciatura da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás) (2012/2) e que contribuem para os qualificar como educadoras/es ambientais. **Método:** O estudo caracterizou-se como exploratório e descritivo, com levantamento de dados, revisão teórica e documental, com cotejamento das matrizes curriculares para verificar conteúdos relacionados a questões ambientais inseridas na formação. A pesquisa abrangeu alunos dos Cursos de Licenciatura da PUC Goiás ingressos em 2012/2 (N=230), porém apenas 38% permaneciam matriculados em 2015/2 (N=88). Foram considerados válidos 50 questionários respondidos pelos discentes, 57% do universo, em 2016/1 (cursos de história, letras, pedagogia e educação física). **Resultados:** O perfil que predomina é o sexo feminino (64%), faixa etária entre 23 e 28 anos (40%), natural de Goiânia (69%) e católica (50%). A maioria declarou que na matriz curricular de seu curso há disciplinas sobre o meio ambiente, porém admite que apenas uma parte dos professores abordou o assunto. Afirmaram que não tiveram nenhuma aula durante o curso dedicada exclusivamente ao meio ambiente ou a EA. E 84% dos alunos indagados sobre o meio ambiente, afirmaram que é "onde existem animais, plantas, paisagens (selvagens, rurais)", excluindo o ambiente urbano. Sobre iniciativas relacionadas ao meio ambiente na PUC Goiás e no Município de Goiânia, mais de 50% afirmam não conhecer nenhuma. Verifica-se, no conjunto das respostas, que não há uma formação que realmente integre a EA no contexto da formação, apesar de sua regulação e inegável importância. **Conclusão:** Há necessidade da inserção de conteúdos transversais acerca da EA nas licenciaturas da PUC Goiás, potenciais formadoras de educadores ambientais, com iniciativa inovadora que evidencie ações docentes que contribuam para a superação dos problemas verificados na natureza e voltadas para a sustentabilidade. Assim, é preciso incentivar procedimentos de ensino-aprendizagem que contemplem tais questões, nas matrizes curriculares, nos planos de ensino e no processo que caracteriza o conjunto da formação do professorado que irá atuar desde a pré-escola até o ensino médio.

Palavras-chave: Formação docente. Licenciaturas da PUC Goiás. Educação ambiental.