Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

EFEITO DO CONTROLE INSTRUCIONAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E FORMULAÇÃO DE REGRA

YARA LIMA DE PAULO, LORISMÁRIO ERNESTO SIMONASSI
yaralimap@gmail.com

Objetivo: Investigar o efeito do controle instrucional na formulação de regras e na resolução de problemas. **Método:** Estudo experimental. Participou do estudo 7 estudantes, as coletas de dados ocorreram no Laboratório de Análise Experimental do Comportamento da PUC Goiás. E foram feitas através do software Chain 1.0 e folhas de registro para relato verbal. Os participantes foram divididos em dois grupos, um exposto diretamente as contingências e outro de treino verbal. **Resultados:** Os resultados do Grupo de Exposição Direta foi inferior ao Grupo de Treino Verbal quando se analisa o tempo de resolução da tarefa e o número de erros cometidos. **Conclusão:** Pode-se concluir então que o Grupo de Treino Verbal teve um melhor desempenho perante a resolução da tarefa do que o Grupo de Exposição Direta as contingências.

Palavras-chave: Seguimento de regras. Resolução de problemas. Análise do comportamento.