Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

JOVENS KALUNGAS DE CAVALCANTE-GO: PROCESSOS FORMATIVOS, CONSTRUÇÕES DE IDENTIDADES E TRAJETÓRIAS ESCOLARES

NELSON MARSÍLIO DOS SANTOS JOAZEIRO, ALDIMAR JACINTO DUARTE
nelsonjoazeiro@gmail.com

Objetivo: Investigar a realidade dos jovens kalungas, suas trajetórias formativas e identitárias construídas pelas tradições, seus elementos culturais significantes, o pertencimento ao território e suas histórias de vida. Compreender como o processo de socialização daquela comunidade contribui para o ser jovem kalunga, no contexto da juventude do campo. **Método:** Esta pesquisa insere-se na metodologia dos estudos qualitativos e orienta-se pela perspectiva histórico-dialética e relacional fundamentadas em autores da História Oral, Escola de Birmingham e em Bourdieu. Essa pesquisa lançará mão dos seguintes procedimentos e instrumentos metodológicos para a sua realização:1) Discussão, ajustes e construção teóricos metodológicos dos objetivos e dos processos de realização da pesquisa.2) Pesquisa bibliográfica por meio de um levantamento que fará parte das referências bibliográficas, que contemplem as seguintes temáticas: juventude rural, habitus e espaço social, história, memória, história de vida e comunidades kalungas.3) Trabalho de campo, prevendo a realização de momentos de observação e entrevistas às lideranças das comunidades e dois grupos de jovens egressos e evadidos do Ensino Médio. **Resultados:** a)Produção de um artigo científico em 2016 sobre a temática; b)Participação em eventos e seminários relacionados à temática; e,c)Produção da dissertação de mestrado;Intenta-se com este estudo compreender:a)O processo sócio-histórico-cultural da transmissão da memória de duas comunidades Kalungas; b)Histórias de vidas, condições de vida e perspectivas de futuro dos jovens Kalungas;c)Processos de construção de identidades dos jovens Kalungas;d)Os sentidos atribuídos dos jovens Kalungas à educação escolar quanto à contribuição dessa instituição na transmissão e preservação das memórias dos povos Kalungas. **Conclusão:** Intenta-se com este estudo compreender:a)O processo sócio-histórico-cultural da transmissão da memória de duas comunidades Kalungas; b)Histórias de vidas, condições de vida e perspectivas de futuro dos jovens Kalungas;c)Processos de construção de identidades dos jovens Kalungas;d)Os sentidos atribuídos dos jovens Kalungas à educação escolar quanto à contribuição dessa instituição na transmissão e preservação das memórias dos povos Kalungas.

Palavras-chave: Juventude. Kalungas. Identidade.