

**ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA EM ESCOLAS DE EXCELÊNCIA: UM
ESTUDO SOBRE AS TRAJETÓRIAS DE JOVENS BOLSISTAS E
MECANISMOS DE REPRODUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS**
JULDISANDRA AMÉLIA CANÊDO, CLÁUDIA VALENTE CAVALCANTE
juldisandra.amelia@uol.com.br

Objetivo: Investigar os estudantes bolsistas de escola pública em uma instituição de ensino de excelência em Goiatuba, Goiás, e observar como se dá a ruptura dos mecanismos de reprodução que legitimam as desigualdades sociais no espaço escolar e impedem o acesso aos bens simbólicos. **Método:** Dada à relevância da temática, o objeto de estudo será construído a partir de estudos da sociologia reflexiva de Pierre Bourdieu (2007), com pesquisa bibliográfica sobre a juventude, como categoria sociológica, e o estabelecimento de ensino de excelência como lócus reprodução. Como procedimento de coleta de dados empíricos, serão realizadas entrevistas semiestruturadas com jovens para analisar as trajetórias dos bolsistas e o papel da família no projeto de vida desses jovens. **Resultados:** Por se encontrar em estágio inicial foi realizado um levantamento no banco de dados de teses e dissertações no site da biblioteca da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, no site da SciELO e na biblioteca digital da USP entre o período de fevereiro de 2016 a julho de 2016, usando os seguintes descritores: Reprodução das desigualdades, Capital Cultural, Desigualdade Educacional e Exclusão, tendo como recorte o período de 2008 a 2014. Nesta pesquisa, foram encontrados oito trabalhos, sendo uma tese e sete dissertações, que apresentam apenas capítulos de acordo com a temática da pesquisa; apenas uma dissertação apresenta temática relacionada à pesquisa. **Conclusão:** Partindo do levantamento bibliográfico, evidencia-se que há necessidades de discussões em um cenário mais amplo na área da trajetória dos jovens bolsistas na rede privada de ensino, o que justifica a importância dessa pesquisa.

Palavras-chave: JOVENS. BOLSISTAS. DESIGUALDADES.