

ENSINO DESENVOLVIMENTAL: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA ESTATÍSTICA

ANDRÉ LUIZ ARAÚJO CUNHA, PRISCILA BRANQUINHO XAVIER, JOSÉ CARLOS LIBÂNEO
aluizcunha7@gmail.com

Objetivo: Apresentar uma proposta de organização do ensino da Estatística segundo os princípios da teoria do Ensino Desenvolvidor de Vasili V. Davydov. **Método:** A pesquisa foi realizada em periódicos científicos das áreas da educação e da educação matemática, com classificação Qualis B2 acima e disponíveis de forma eletrônica com acesso ao texto integral. Também foram pesquisadas teses e dissertações disponíveis, periódicos científicos das áreas da Educação e Educação Matemática, avaliados com qualis até B2 e disponíveis em bases de dados que permitam acesso ao texto integral como por exemplo a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), Revista Brasileira de Estatística (RBEs), bem como teses e dissertações disponíveis no banco da Capes, Escola Nacional de Ciência Estatística (ENCE), International Association for Statistical Education (IASE). **Resultados:** Para Davydov os conceitos historicamente formados na sociedade existem objetivamente nas formas da atividade humana e em seus resultados. Nesse sentido, buscou-se compreender o movimento lógico-histórico de constituição do conceito de Estatística, apresentando um breve desenvolvimento histórico, e formulação do conceito de Estatística como: uma ciência que tem como objeto o comportamento quantitativo dos fenômenos coletivos inseridos em um universo variável, investigados e analisados pelo método de redução das informações e análise dos resultados em termos de representatividade simbólica de seus significados quantitativos, tendo em vista explicações do comportamento presente e previsões de comportamento futuro dos fenômenos aleatórios. Apresentou-se ainda uma sequência dos conteúdos visando a favorecer o ensino-aprendizagem da Estatística. **Conclusão:** O papel da escola, segundo a teoria do Ensino Desenvolvidor, consiste em organizar o ensino de forma a levar os alunos a se apropriarem dos conhecimentos desenvolvidos social e culturalmente. Nesse sentido, a organização proposta para os conteúdos da estatística descritiva apresentada tem como objetivo a formação do pensamento teórico e espera-se que, operando mentalmente com os modos de pensar da Estatística, os alunos serão capazes não apenas de ler e interpretar dados apresentados, mas realizar uma análise crítica da realidade que os cercam.

Palavras-chave: Estatística. ensino-aprendizagem de Estatística. teoria do Ensino Desenvolvidor.