



DOCÊNCIA NA EAD EM DOIS POLOS DA UFT/UAB NO INTERIOR DO TOCANTINS

DENILDA CAETANO DE FARIA , SEBASTIANA APARECIDA MOREIRA,
MARIA ZENEIDE CARNEIRO MAGALHÃES DE ALMEIDA
denilda@uft.edu.br

Objetivo: O estudo tem por objetivo principal compreender como os professores e tutores se constituem como docente on line, seus modos de ser e estar na prática cotidiana da EaD. **Método:** A abordagem escolhida neste estudo foi a qualitativa. Os sujeitos pesquisados foram os docentes dos cursos de licenciaturas a distância da UFT ofertados nos polos UAB de Arraias de Gurupi. A pesquisa foi constituída, inicialmente, pela revisão da literatura e análise de documentos institucionais. Em seguida, pela entrevista com professores e tutores dos cursos de licenciaturas a distância. Posteriormente, os resultados foram interpretados fundamentados na teoria da prática de Bourdieu que se propõe a desvelar a essência dos diferentes fenômenos sociais, colocando em evidência aspectos relacionados ao habitus professoral.

Resultados: Os resultados parciais desta investigação evidenciam que docência em cursos de formação de professores a distância com a incorporação das tecnologias da UFT/UAB tem sido complexa e contraditória. Tornando a docência on line mais desafiadora por agregar novos elementos e condições de trabalho diferenciadas. Nesse sentido, a docência da EaD associada ao uso das TIC vem se constituindo em um espaço estruturado e novo no interior da universidade que interfere na prática de ensino e aprendizagem dos professores e na construção de sua identidade profissional

Conclusão: É notório o crescimento e a ampliação da formação de professores a distância por meio da UAB. Dessa forma, este sistema vem possibilitando a oferta de vagas no Ensino Superior, prioritariamente, em cursos de formação de professores para atuarem na educação básica. Entretanto, neste estudo, considera que a formação de professores a distância por meio da UAB necessita superar o modelo de “substituição tecnológica”, ora hegemônico, como afirma Barreto (2010) a fim que este sistema possa ampliar o acesso e garantir um ensino de qualidade.

Palavras-chave: Educação Superior a distância. Docência da EaD. Formação de Professores.