Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

COMPETÊNCIAS, ATRIBUIÇÕES E REQUISIÇÕES PROFISSIONAIS DO SERVIÇO SOCIAL EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO EM GOIÁS: A IMEDIATICIDADE COTIDIANA

PRISCILLA MARQUES BORGES FRAZÃO, MAÍSA MIRALVA DA SILVA
prifrazao@gmail.com

Objetivo: Examinar as competências, atribuições e requisições do Serviço Social no âmbito das instituições federais de educação em Goiás, tendo como campo de pesquisa a política de assistência social para o segmento estudantil no contexto institucional do IF Goiano, IFG e UFG. **Método:** Pesquisa bibliográfica e documental, com auxílio de dados quantitativos. Este estudo privilegiou a análise qualitativa, fundamentada em dados quantitativos, por entender que o uso dessas duas dimensões, de forma articulada, apresenta maiores possibilidades de se atingir os objetivos propostos, em razão da sua flexibilidade em termos de adequação às situações que surgirem no desenrolar da pesquisa. **Resultados:** Com o REUNI e a expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, houve ampliação da demanda de estudantes oriundos da classe trabalhadora por assistência estudantil nas instituições pesquisadas. Entretanto o número de profissionais contratados não acompanhou esse crescimento. Assim, há redução das competências e atribuições profissionais, que fica mais voltada à verificação das condições que geram o direito à assistência, e menos à definição da política e menos ainda ao monitoramento e à avaliação de seus resultados. **Conclusão:** No contexto de ampliação da demanda, o Serviço Social nas Instituições Federais de Educação de Goiás, vem se estabelecendo por requisições restritivas de suas competências profissionais, previstas na Lei de Regulamentação da Profissão e no Plano de Carreiras dos Técnico-administrativos em Educação, que são as de elaboração, implementação, coordenação, execução e avaliação de políticas sociais. Assim, ocorre a (re)produção do imediatismo, da prática profissional burocratizada, com pouca inserção e autonomia para definir e implementar planos, programas e projetos.

Palavras-chave: Serviço Social. Educação Pública. Imediaticidade.