

Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás

Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016

ISSN: 2177-3327

AS APARÊNCIAS PACÍFICAS: TENSÕES E ESTRATÉGIAS DE CONSERVAÇÃO DO CAMPO ENTRE CRENÇAS E SABERES

CLÁUDIA MARIA DE JESUS CASTRO , MILENE DE OLIVEIRA MACHADO RAMOS JUBÉ, CLÁUDIA VALENTE CAVALCANTE claudia-mjc@hotmail.com

Objetivo: Apresentar uma discussão acerca dos embates simbólicos e forças antagônicas entre o campo educacional e religioso na disputa da conservação do campo educacional. Método: Estudo qualitativo, pesquisa bibliográfica. Em primeiro momento, um mapeamento sobre o fenômeno religioso na atual conjuntura, movido por um mercado competitivo. Em um segundo momento, tendo por base a investigação a partir do substrato teórico de Pierre Bourdieu e outros autores que debruçaram sobre a temática proposta. Resultados: Apontam no estudo que os campos (da religião, da educação, etc) são espaços sociais e apresentam características comuns e específicas de cada campo. Verifica-se também na investigação, uma relação de disputas internas e externas entre sujeitos, instituições nesses campos. Com efeito, os agentes que detêm prestígio, acumulação de capital, bem como legitimação ao olhar público, buscam estratégias de conservar as regras que fundamentam a ordem social, para defender o monopólio e perpetuar-se no poder. Em contrapartida, os novos sujeitos que pretendem entrar no campo para disputar, todavia, apropriam-se de mecanismos para forçar o direito de entrada. Conclusão: A pesquisa pretendeu compreender as tensões e os embates simbólicos que ocorrem entre o campo educacional e religioso para legitimar reconhecimento. A escola, por outro lado, palco de tensões e conflitos entre a cultura escolar e as culturas religiosas, carrega as representações cotidianas que os alunos trazem e que não serão abandonadas, ao contrário, podem colidir com os saberes transmitidos no campo escolar, que ora se envolvem em disputas, embates, ora promovem diálogos e trocas.

Palavras-chave: Campo educacional. Campo religioso. Tensões.