Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

A VISÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENTRE OS ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL NO BRASIL, ESTADOS UNIDOS, REINO UNIDO E FRANÇA E SUAS REPERCUSSÕES SOCIOAMBIENTAIS

DANIELA SOUSA GUEDES MEIRELES ROCHA, MARTA PEREIRA LUZ
nanisguedes@gmail.com

Objetivo: Entender de que forma se desenvolve a educação ambiental no âmbito do curso de engenharia civil em situações culturais diversas. Correlacionar as diferenças e semelhanças de princípio em diferentes países de forma comparativa com e Brasil, assim como avaliar a de modo a criar uma parametrização da influência cultural sobre a consciência sustentável **Método:** Analise dos estudantes de Engenharia Civil do primeiro e do último período. Serão selecionadas 04 Universidades, uma de cada país, onde ocorrerá a investigação. A comunicação com estas universidades se dará com a cooperação de pesquisadores que estão nas unidades selecionadas. Será realizada uma extensa pesquisa bibliográfica de artigos publicados nos últimos dez anos, em periódicos internacionais.Uma avaliação do cenário político, socioeconômico e cultural de cada país será feita para estabelecer parâmetros para a pesquisa.A pesquisa será qualitativa ordinal, onde será feito um levantamento (Survey) exploratório identificando as as tendências das opiniões dos estudantes com o uso da escala Likert, incluindo a plicação de questionários específicos. **Resultados:** Contribuição para as decisões estratégicas na educação e melhorias da qualidade dos Cursos de Engenharia, para dar apoio para um ensino com foco no meio ambiente e a sociedade. Instigar que mensurem a inserção do tema em sala de aula e a absorção desse conteúdo, atendendo as necessidades de mudanças no currículo. Colaborar com a possibilidade de formar um profissional mais esclarecido e em sintonia com as reais necessidades correlacionadas com o desenvolvimento sustentável. **Conclusão:** Espera-se o compreender como os alunos do curso de Engenharia Civil enxergam a sustentabilidade na construção civil e como é vista em universidades situadas em países distintos. Com esse entendimento perceber se há necessidade de mudanças no conteúdo programático para colaborar com a formação de profissionais aptos às novas necessidades de mercado e com uma percepção sustentável para atuar na construção civil.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Engenharia. Educação.