Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS DA FUNÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO: RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E SUAS TENSÕES NA AÇÃO COMPARTILHADA

FABIANE DE OLIVEIRA CORDEIRO, ROMILSON MARTINS SIQUEIRA
fafacordeiro@hotmail.com

Objetivo: Investigar qual o sentido e significado que as famílias atribuem à escola e que a escola a atribuem a essas famílias, visto que a relação entre essas instituições às vezes é focada por tensões. **Método:** Será constituído através de pesquisa de campo em uma escola particular e uma pública de ensino fundamental 1, da cidade de Goiânia. Como procedimento de coletas de dados empíricos serão realizadas entrevistas semiestruturadas, questionários abertos e fechados, rodas de conversas e desenhos com o grupo gestor, professores, pais e alunos. Análise das propostas pedagógicas das instituições, análise de documentos nacionais e locais que norteiam o tema investigado. **Resultados:** A pesquisa encontra-se na fase inicial, portanto, os resultados ainda não podem ser mensurados. **Conclusão:** Pretende-se com essa pesquisa, subsidiados pelos estudos da Sociologia da Infância e do Materialismo Histórico Dialético, encontrar os pontos de rupturas e tensões na relação família e escola, evidenciar quais as significações da função social da escola nas ações educativas compartilhadas e ao mesmo tempo colaborar a discussão acerca dessa temática.

Palavras-chave: Família. Escola. Função Social.