Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

A AMPLIAÇÃO DO TEMPO ESCOLAR E A DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR

ORLEY OLAVO FILEMON, LÚCIA HELENA RINCÓN AFONSO
orleyfilemon.filemon@hotmail.com

Objetivo: Discutir acerca da ampliação do tempo escolar em Goiás e no Brasil apresentadas nas pesquisas e na política educacional. O trabalho também objetiva debater a gestão democrática no cenário de ampliação do tempo escolar em Goiás nos anos de 2006 a 2010. **Método:** Como metodologia utilizamos a pesquisa bibliográfica e documental, onde reunimos a legislação de Goiás e a proposta de ampliação de tempo integral que foi implementada na rede estadual a partir de 2006. Analisamos como se deu o processo de escolha dos diretores e se o processo foi democrático e se permitiu elaboração de planejamento coletivo e autônomo nas escolas para que elas decidissem sobre o projeto de ampliação do tempo escolar. **Resultados:** A partir de 2009, as eleições foram regulamentadas pela Resolução CEE/CP nº 04/2009, mantendo a eleição do grupo gestor, composto por três cargos: diretor, vice-diretor e secretário geral. A Lei Complementar Nº 85, de 19 de abril de 2011, delegou à Secretaria de Estado da Educação e não mais ao CEE/GO a competência de regulamentar as eleições para diretores escolares e determinou a duração de três anos de mandato para os diretores eleitos. Analisando os documentos da escola, osbservamos que os gestores, mesmo eleitos pela comunidade escolar, tornam-se gerentes operacionais de programas desarticulados vindos de um sistema de educação ainda inexistente, inviabilizando ainda mais o cumprimento dos objetivos que se espera da escola pública. **Conclusão:** Entendemos que por meio do exercício da gestão democrática seria a escola e os envolvidos no processo educacional, que deveriam definir, inclusive, pela implementação de um projeto de ampliação do tempo escolar, ou não. No entanto, o que se percebe é que as definições acerca do processo educacional são externas à comunidade escolar. Daí a importância da consolidação da gestão democrática das escolas públicas para fortalecer os processos de decisão dentro da comunidade escolar e diminuir os riscos das interferências externas às quais a escola está exposta.

Palavras-chave: Escola Pública. Gestão Democrática. Ampliação do Tempo Escolar.